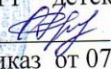
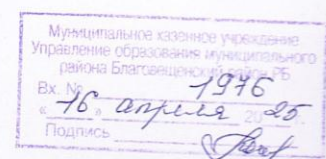


ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «ЦРР – детский сад №14»
протокол от 25.03.2025 г № 2



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 14»
 О. В. Фролова
приказ от 07.04.2025 г № 179

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2024 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 года	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенск Республика Башкортостан (МАДОУ «ЦРР-детский сад №14»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	Дошкольное учреждение
Руководитель	Фролова Оксана Владимировна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Д. Бедного, д. 66/1
Телефон, факс	(34766) 3-25-75
Адрес электронной почты	madou.crr.14@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 Общего отдела: 2-11-30
Дата создания	27 июля 2010 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, построено по типовому проекту. Общая занимаемая площадь: 2193,1 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 10 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 1 спортивная площадка, в летнее время высаживается мини-огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, Центр развития культуры, городской историко- краеведческий музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (МБУ ДО ДЮСШ, «Импульс Фит»);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО Детский образовательный технопарк);
- 5) с социальными объектами (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, кафе, детская районная поликлиника, ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Уралсиб»).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенска РБ составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Целью проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МАДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно- образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г/),

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ в 2024 году функционировало 10 групп, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
240	38	52	32	61	57

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	93,8%
Неполная с матерью	14	5,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Многодетные семьи	45	18,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней пребывания в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МАДОУ создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города Благовещенска.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, посвященные Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Республики Башкортостан.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, и были проведены следующие мероприятия:

- Семейная игра-квиз «Главней всего погода в доме» к Международному дню семьи;
- Родительский клуб «Семейная гостиная»
- Цикл занятий на тему: «Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени», «Мои корни» (генеалогическое древо), «Что рассказал семейный альбом», «Герб моей семьи», «Моя семья». Продуктивная деятельность: «Моя мама – лучшая на свете», «Папа – моя гордость», «У меня есть бабушка», «Наша дружная семья»
- Конкурс детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья»;
- Городские акции: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Наша дружная семья»;
- Выставки: «Это сделано руками наших пап», «Тайна семейного долголетия» (фотовыставка), «Мир глазами детей»;
- Литературный марафон «Читаем всей семьей»;
- Туристический поход совместно с родителями «Мы – туристы»;
- Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- ВКонтакте (<https://vk.com/public186864716>);
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001529836>);
- «Сферум» (<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220334351>);
- официальный сайт детского сада (<https://14.02edu.ru/>)

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ,

ежедневную новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАДОУ имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2024 году МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» оказывал следующие дополнительные образовательные услуги детям по направлениям:

- художественно – эстетическому (кружок: «Разноцветная палитра»),
 - познавательно-речевому (кружок «Акбузат»),
 - физкультурно-оздоровительному (кружок «Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика),
 - социально - личностному (кружок «По дороге в школу», «АБВГДейка»)
 - естественно - научному развитию (кружок «Шахматик») в рамках сетевого взаимодействия.
- Источник финансирования: средства бюджета и от, приносящий доход, деятельности. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.Художественно-эстетическое направление							
1.	Разноцветная палитра»	кружок	3–6 лет	44	-	+	-
2. Физкультурно-оздоровительное направление							
1.	«Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика)	кружок	3–6 лет	49	-	+	-
3.Социально - личностное направление							
1.	«По дороге в школу»	кружок	5–7 лет	45	-	+	-
2.	«АБВГДейка»	кружок	5–7 лет	34	-	+	-
4. Познавательно-речевое направление							
1.	«Акбузат»	кружок	6–7 лет	54	+	-	-
5. Естественно-научное направление							
1	Занятия по программе сетевого взаимодействия по обучению шахматам	кружок	5–7 лет		+	-	-

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ на основании утверждённого Положения о платных образовательных услугах и Прейскуранта цен на платные образовательные .

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 152 воспитанника - 63 %. Наибольшим спросом пользуются занятия по художественно- эстетическому и физическому

развитию. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор АИС» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Выводы: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги естественно- научному развитию детей в рамках сетевого взаимодействия по шахматам.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- модельная детская библиотека,
- центр развития культуры,
- городской историко - краеведческий музей,
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, и МБУ ДОД «ДШИ», МБУ ДО Детский образовательный технопарк,
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Уралсиб»,
- ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ.

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» с МБУ ДО Детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ № 6, №5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия: родительский клуб «Скоро в школу», методический день по преемственности и взаимопосещение открытых занятий;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад на договорной основе сотрудничает с ГБУЗ ЦРБ, ежегодно проводятся медицинские осмотры детей специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

- с оздоровительным центром «Во Благо», в целях профилактики ОРЗ, 2 раза в год наши воспитанники принимают кислородный коктейль;
- с детской поликлиникой ГБУЗ Благовещенская ЦРБ;
- спортивным комплексом Импульс Fit» и МБУ ДО ДЮСШ (проведения экскурсий и сдача норм ГТО).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -организации воспитательно-образовательного процесса; -разработки образовательных программ; -рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: -укрепления связи между семьей и детским садом; -привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; -участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения
Наблюдательный совет	Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; -о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -об участии автономного учреждения в других юридических лицах; -о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения;

	- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок.
--	--

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МАДОУ.

Комплектование штата МАДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно трудовому законодательству РФ.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников проходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	<i>Образовательные области</i>	<i>Результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	
		<i>(начало года)</i>	<i>(конец года)</i>
1	Физическое развитие	72 %	90%
2	Познавательное развитие	67%	86 %
3	Художественно-эстетическое развитие	79%	92%
4	Речевое развитие	46%	80%
5	Социально-коммуникативное развитие	76%	89%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ:		68 %	87%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что общеобразовательная программа МАДОУ выполнена на 87 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных, форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МАДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, периодически оформлялись стенды информации.

Режим пребывания детей в МАДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для профилактики и недопущения распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ в 2024 году продолжило соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Моя республика – Башкортостан», «Традиции и быт башкирского народа», «Животный мир Башкортостана» и др.

В сентябре 2024 г на заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия, в рамках реализации плана, были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Отдыхаем на природе», акции «Пристегнись – улыбнись» и т. д. Обновлено страница «Комплексная безопасность» на сайте организации. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована совместная акция с инспектором ГИБДД

«Берегите наши сердечки», данный вопрос рассмотрен на общем родительском собрании.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

В феврале 2024 г. на базе МАДОУ была проведена Районная патриотическая военно-спортивная игра «Зарничка – 2024» среди воспитанников МАДОУ муниципального района Благовещенский район РБ. В «Зарничке» приняли участие 12 команд из детских садов города и района. Команда, представлявшая наш детский сад, «Спецназ» заняла почетное 1 место.

Инновационные формы дошкольного образования

В мае 2024 г. завершена работа инновационной площадки по теме «Педагогические условия гражданско-патриотического воспитания дошкольников в кадетском направлении», совместно с «Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

В связи с этим в МАДОУ состоялось районное методическое объединение для руководителей и старших воспитателей на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников, через ознакомление с космическим миром» с целью выявления и распространения передового педагогического опыта работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ. Представленный на РМО материал вызвал интерес у его участников и получил высокую оценку. Все участники получили положительные эмоции и вдохновение для дальнейшей работы.

Таким образом, поставленная цель по инновационной деятельности достигнута и все задачи решены. Процесс создания эффективных условий для формирования патриотического воспитания в кадетских группах способствует воспитанию патриотических чувств, доброты, великодушия, развития активной гражданской позиции личности.

В сентябре 2024 года в детском саду началась инновационная деятельность по теме: «Система работы ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию в условиях организации профильных групп». Данный проект будет реализован в процессе совместной работы: педагогического коллектива МАДОУ с Бирским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и кадетских классов МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Большинство выпускников МАДОУ дальнейшее обучение проходят в МОБУ СОШ №6 и МОБУ СОШ №5.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на

этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет.

В мае 2024 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года:

Уровень готовности к школе	Группа "Пчелка" (25)		Группа "Звездочка" (18)		Итого (43)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	8	32%	5	28%	13	30%
Средний	14	56%	8	44%	22	51%
Низкий	3	12%	5	28%	8	19%

У большинства воспитанников (51%) средний уровень готовности к школе, высокий уровень продемонстрировали 30 % воспитанников, это те дети, кто все задания выполнили правильно и 19 % детей обладают низким уровнем готовности к школе, что проявляется в первую очередь в недостатке произвольного внимания и несформированности графомоторных навыков.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2024 г. – 57 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 83 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов. Свободные вакансии - воспитатель.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 24 педагога, из них 1 педагог - студент вуза.

- 17 – воспитателей,
- 1- старший воспитатель,
- 2 – музыкальных руководителя,

- 1 – инструктор по физической культуре,
- 1 – педагог- психолог,
- 2 – учителя – логопеда.

В детском саду наблюдается дефицит педагогических кадров.

Уровень образования педагогов МАДОУ

высшее	Среднее специальное	Среднее общее
17 чел.	7 чел.	-
71 %	29 %	-

Профессиональную переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» прошел в текущем году – 1 педагог.

Уровень квалификации педагогов МАДОУ

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
11 чел.	5 чел.	2 чел.	6 чел.
46%	21%	8%	25%

Аттестацию успешно прошли в 2024 году: 4 педагога - на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
2023	26	8	12	3	3
2024	24	5	11	2	6

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Уровень образования педагогов ДОУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
2023	26	20	4	2
2024	24	17	7	-

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ прошли через разные формы повышение профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога дошкольного учреждения (100%), администрация ДОУ (100%):

- 4 педагога – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 7 педагогов – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 13 педагогов- курсы по оказанию первой помощи в ОО;
- 9 педагогов – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта).

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён

педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

В 2024 г. 4 молодых педагога прошли КПК по теме «Профессиональная адаптация и становление молодого педагога в образовательной организации».

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ

Календарный год	Педагогический состав	До 2 лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и выше
2023	26	4	4	2	8	8
2024	24	3	5	4	6	6

Таблица показывает, с какой интенсивностью обновляется кадровый состав МАДОУ. Возросло количество педагогов, стаж которых до 10 лет и снизился показатель со стажем работы педагогов свыше 10 лет.

Итоги 2024 года подтверждают применение в МАДОУ профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

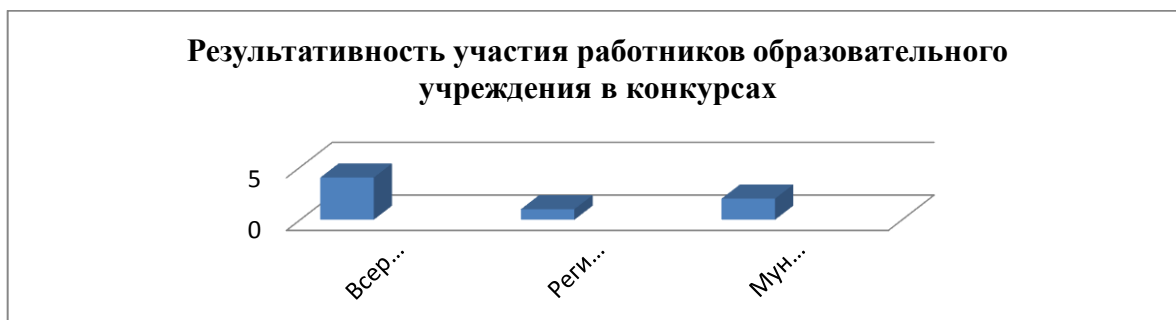
Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Уровень	Всего мероприятий	Участники	Победители
Всероссийский уровень	4	4	3
Региональный уровень	1	7	7
Муниципальный уровень	2	2	1



Награды сотрудников МАДОУ за 2024 г.

- Почётная грамота Министерства образования и просвещения Республики Башкортостан заведующий - Фролова О.В.;
- Почетная грамота Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан: воспитатель - Кадикова Ю.В.
- Почетная грамота Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, педагог- психолог- Тяптина Л.С.;
- Почётная грамота МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский района Республики Башкортостан, воспитатели- Казакова М.З. и Яныбекова А.Н.

Выводы: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МАДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Акбузат», « Наш Филипок», и газетами: «Республика Башкортостан», «Панорама», «Добрая Дорога Детства»;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте и Одноклассники.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группах размещены оборудования, материалы, пособия по центрам развития, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована с учетом возможности заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, оформлены центры речевого развития и имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2024 году, в рамках реализации приоритетного направления в работе и деятельности инновационной площадки была открыта и оборудована «Космическая комната».

К Году Семьи был оформлен стенд.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены: информационные стенды и флаги по родам войск для музея, 4 флаштока, государственный флаг РФ, флаг РБ.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации образовательного процесса**

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений
Спортивный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, утренней гимнастики, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников.
Музыкальный зал	Проведение с детьми музыкально-ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений, утренней гимнастики
Спортивная площадка (на территории МАДОУ)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Изостудия	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы.
Зимний сад	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми (наблюдение за растениями; проведение опытов, экспериментов), индивидуальной работы,
Кабинет педагога-психолога	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Кабинет учителя-логопеда	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Мини-музей «Боевой славы», «Музей старины»	Музейная педагогика Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы
Медицинский блок	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом МАДОУ и родителями.
Огород	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Цветники	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Уголки отдыха	Организация с детьми игровой деятельности

Все кабинеты оформлены по назначению. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 3-мя интерактивными досками, 3 ноутбуками, 5 проекторами, 10 приставками к проектору и экраном. В каждой группе имеются телевизоры (кроме групп младшего возраста) и магнитолы. В музыкальном и спортивном залах имеется музыкальные центры.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения не достаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

Кроме групп в детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет по изодеятельности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, 2 музейных уголка, мини-планетарий, пищеблок, прачечная, медицинский блок, контрольно-пропускной пункт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПК. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка системы пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении не реже двух раз в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выхода, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. Организована охрана учреждения и территории ЧОП, ведется видеонаблюдение с 17 камер (12 - внешних, 5- внутренних), имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, система УПС «Соната – К», система голосового оповещения при ГО и ЧС.)

В МАДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке и центральном входе установлена электронная система доступа (домофон).

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На территории ДОУ организовано 10 участков для прогулок детей. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно - оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород и цветники, где дети наблюдают за выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ создана метеорологическая площадка

с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, термометр).

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, 2 изолятора, комната для разведения дезинфектантов, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, оборудованием. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Проводятся профилактические мероприятия:

- утренний фильтр во время приема воспитанников;
- периодический осмотр детей на педикулез и чесотку;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости и посещаемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. По действующему законодательству учреждение требует оснащения сигнализацией.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. Заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**II . Показатели деятельности
МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Благовещенск РБ,
подлежащие самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек 16 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек 84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека 77 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	17 чел./ 71%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./67%
1.8.1	Высшая	11 чел./46%
1.8.2	Первая	5 чел./21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./ 46 %
1.9.1	До 5 лет	8 чел./33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Благовещенска РБ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности МАДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа по патриотическому воспитанию является приоритетной задачей МАДОУ.

В МАДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для определения задач дальнейшего развития ДОУ совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении, родители (законные представители) являются действующими союзниками в образовательном процессе.